

Verbale della seduta del Comitato Direttivo CBUI 27.02.2012

Risultano presenti:

prof. G. Antonini, prof. G. Musci, prof.ssa C. Cioni, prof.ssa B. M. Lombardo, prof. G. Mastromei, prof.ssa S. Perotto, prof.ssa D. Prevedelli, prof.ssa L. Vitellaro Zuccarello.

Il Comitato Direttivo CBUI si è riunito il giorno 27 febbraio 2012, alle ore 11:00 presso la Sala Riunioni di viale Marconi 446, 00146 Roma per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
 2. Sperimentazione pilota per il modello per la valutazione della soddisfazione dei laureandi sul corso di studio - DM 17/2010 alleg. A (indicatori di efficacia) (Lombardo)
 3. Relazione sullo stato di avanzamento dei lavori delle Commissioni
 - a) Commissione Ammissione (Lombardo)
 - b) Lauree magistrali per l'insegnamento (Castelli)
 - c) Internazionalizzazione (Mastromei)
 - d) Collaborazione ONB, ambito sanitario biomedico e biotecnologie (Antonini)
 - e) Commissione Comunicazione (Musci)
 - f) Commissione Valutazione, Requisiti e Accreditamento (Perotto)
 4. Proposte di date e argomenti per la prossima assemblea plenaria.
- Varie ed eventuali

1) Comunicazioni

Il Presidente presenta al Direttivo il collaboratore che si occuperà del lavoro di Segreteria per il CBUI, il sig. Fabio Cesarini. Il Direttivo dà al sig. Cesarini il saluto di benvenuto.

2) Sperimentazione pilota per il modello per la valutazione della soddisfazione dei laureandi sul corso di studio - DM 17/2010 alleg. A (indicatori di efficacia)

Il Presidente cede la parola al prof. G. Musci, che relaziona il Direttivo sull'andamento della sperimentazione pilota per il modello per la valutazione della soddisfazione dei laureandi sul CdS.

Il prof. Musci spiega che la piattaforma informatica non è molto flessibile per la parte inerente i sondaggi e che ha risolto il problema della privacy dei partecipanti al sondaggio. Il prof. Musci comunica, però, che non essendo obbligatorio il sondaggio, la partecipazione degli studenti è ancora bassa, quindi bisognerà attendere alcune sedute di laurea prima di avere dati statistici rilevanti.

Il Presidente, appurato che ai fini procedurali e informatici la fase di sperimentazione può dichiararsi conclusa, propone al Direttivo di pubblicizzare il servizio durante la prossima Assemblea Plenaria del CBUI.

Il Direttivo approva all'unanimità.

3a) Commissione Ammissione

Il Presidente introduce l'argomento segnalando un calo sensibile delle iscrizioni ai CdL della classe L13 per a.a. 2011/2012.

Comunica, inoltre, che in molte sedi è stato utilizzato il test di ammissione nazionale, messo a punto in collaborazione con il CISIA, e che ci sono casi in cui non tutti i posti disponibili sono stati occupati (es. Napoli, Genova, ecc.).

Il Presidente lascia la parola alla prof.ssa B.M. Lombardo, che segnala come per la sede di Catania, invece, il dato sulle immatricolazioni sia in controtendenza e più alto rispetto agli anni precedenti.

La Prof.ssa Lombardo osserva, inoltre, che nel caso in cui le sedi utilizzino il test di accesso nazionale, ci sarebbe la possibilità di consentire gli studenti a spostarsi da un Ateneo dove i posti sono esauriti ad uno dove c'è ancora possibilità di iscriversi, come è successo nei già citati casi di Napoli e Genova.

La prof.ssa Lombardo fa notare come anche le classi di laurea mediche e delle professioni sanitarie registrino un calo nelle immatricolazioni (questo sono certa di non averlo detto io) e, comunque, il fattore di "migrazione" degli studenti dai CdL in Scienze Biologiche alle suddette classi di laurea inficia i dati di abbandono delle carriere universitarie da parte degli studenti elaborati dai Nuclei di Valutazione dei vari Atenei (questo forse si).

Per tale motivo la prof.ssa Prevedelli propone di chiedere ai Nuclei di Valutazione di confrontare gli abbandoni dei CdL della classe L13 fra loro e non con altri classi di laurea.

Si apre un ampio ed articolato dibattito a cui prendono parte vari Docenti: la prof.ssa Vitellaro fa notare come il NdV dell'Università degli Studi di Milano abbia già per l'a.a. in corso seguito la procedura proposta dalla collega Prevedelli; la prof.ssa Cioni chiede in alternativa che non vengano considerati gli abbandoni fra I e II anno causati dai trasferimenti degli studenti ai CdL in Medicina.

Il Presidente cede la parola al prof. Musci, che non concorda con la proposta della collega Prevedelli perché a suo avviso sarebbe meglio evidenziare le dinamiche che sono dietro il meccanismo dell'abbandono, cercando di delineare a livello generale i motivi che spiegano tale fenomeno per le L13.

Il Presidente propone di sensibilizzare il CUN sul fatto che spesso i CdL di Scienze Biologiche si assumono l'onere di preparare gli studenti ai test di accesso per le lauree mediche e delle professioni sanitarie facendo frequentare il I anno di corso a studenti che poi si trasferiranno ad altri CdL.

Il Presidente cede nuovamente la parola alla prof.ssa Lombardo che relaziona sulla riunione del giorno 8 Febbraio di Con.Scienze.

La prof.ssa illustra i punti salienti della riunione inerenti il test di accesso nazionale:

- la penalizzazione della risposta sbagliata (- 0,25) è auspicabile per evitare che gli studenti rispondano a caso (come evidenziato nell'analisi dell'andamento delle prove 2011, presentato dal CISIA, dalla distribuzione uniforme della scelta delle risposte per molti quesiti di matematica e fisica); su questo punto si è manifestato, già nella riunione di ConScienze, ma anche nel direttivo, un forte disaccordo. Il Cisia si è reso comunque disponibile a dare doppie graduatorie (a seconda di come viene considerata la risposta sbagliata), quindi si è proposto di lasciare la decisione ai singoli CdL/Atenei, seppure tale mancanza di uniformità avrà delle conseguenze sulla possibilità di confronto dei risultati;
- è stato proposto di ridurre i quesiti matematici a 20 lasciando lo stesso tempo ai candidati per risolverli;
- è stato proposto di ritornare a 2 articoli per l'esercizio di comprensione del testo, uno di argomenti di ambito biologico e uno di argomento scientifico, possibilmente interdisciplinare; tale decisione è stata rimandata al CBUI;
- è stato proposto di rendere leggermente più complessi i quesiti del modulo di Biologia, anche se il gruppo che ha preparato il modulo ha ricevuto i complimenti dal CISIA, perché è stato il modulo che ha meglio sgranato la graduatoria;
- è stato proposto di chiedere ai Fisici del GdL di tarare diversamente i quesiti che adesso vedono una percentuale troppo alta di risposte sbagliate o non date.

Si apre un ampio ed articolato dibattito a cui partecipano numerosi presenti.
Alla fine della discussione Il Direttivo propone che la prova sia quindi strutturata nei seguenti Moduli (accanto il tempo per ciascun modulo):

Linguaggio matematico di base, modellizzazione e ragionamento	20 quesiti - 60 minuti
Biologia	15 quesiti - 15 minuti
Chimica	15 quesiti - 20 minuti
Fisica	15 quesiti - 30 minuti
Comprensione del testo	10 quesiti - 20 minuti (uno di argomento biologico ed uno di argomento scientifico e che possibilmente coinvolga più discipline)

Totale quesiti 75 - tempo totale 2 ore e 25 minuti

A questi si aggiungerebbero nel libretto le sezioni aggiuntive di Matematica e Problemi Scienze della Terra i cui tempi non dovrebbero essere variati

Si raccomanda inoltre che i gruppi di lavoro disciplinari garantiscano che una parte dei quesiti di Linguaggio matematico e soprattutto di Fisica siano di più facile soluzione, anche per consentire una maggiore differenziazione della graduatoria; auspica che i testi per la comprensione non siano troppo lunghi e la collaborazione fra i vari gruppi per la formulazione dei quesiti sul secondo testo.

Per quanto riguarda la questione della penalizzazione delle risposte sbagliate, si accoglie la proposta di lasciare libere le sedi di adottare o meno la penalizzazione, ferma restando la disponibilità del CISIA a produrre graduatorie con e senza la penalizzazione, al fine di meglio consentire la portabilità della prova. E' vivamente consigliato agli Atenei che potrebbero avere interesse a recuperare studenti, di inserire nel bando la possibilità di accogliere i candidati che hanno sostenuto la prova in un'altra sede e che sono rimasti fuori dalle graduatorie in quell'Ateneo.

Il Direttivo approva all'unanimità ed incarica il prof. Antonini e la prof.ssa Lombardo di segnalare le decisioni prese al prof. Bertoni.

3b) Lauree magistrali per l'insegnamento

Il Presidente legge il messaggio del collega prof. Castelli, che non è potuto intervenire alla riunione e comunica al Direttivo che attualmente sembra che l'attivazione delle LM95 sia rimandata. Il Presidente suggerisce di discutere il punto in una prossima riunione, in attesa di notizie in merito.

Il Direttivo approva all'unanimità.

3c) Internazionalizzazione

Il Presidente cede la parola al prof. G. Mastromei, che illustra al Direttivo i risultati delle proprie analisi in merito ad una possibile realizzazione di corsi di insegnamento telematici in lingua inglese.

Il prof. Mastromei ricorda al Direttivo che l'obiettivo di tale iniziativa era rendere disponibile un ausilio per gli studenti stranieri che studiano in Italia o per studenti italiani che vogliano iniziare a familiarizzare con l'inglese per arricchire il proprio background culturale e linguistico. A tal fine si prospettavano due possibilità per la realizzazione di tale progetto: creare il materiale ex novo risolvendo le problematiche relative ai copyright con gli editori oppure utilizzare supporti audio/video di qualità realizzati da Università estere.

Il prof. Mastromei informa i colleghi, dopo aver visionato vario materiale in rete, che non è ipotizzabile utilizzare supporti audio/video messi a punto da terzi per una serie di motivi: difficoltà a reperire i corsi per intero, differenze sostanziali nei programmi didattici, alcuni video trattano più ambiti, la qualità dei video non è sempre di buona qualità, ecc.

Il Prof. comunica, però, che ha stilato un elenco di link che potrebbero essere pubblicati sul sito del CBUI, che pur non fornendo un supporto didattico completo possono rappresentare un buon complemento.

Si apre un ampio ed articolato dibattito alla fine del quale il Presidente avalla la proposta di inserire l'elenco dei link didattici sul sito del CBUI e propone di "sperimentare" la realizzazione di un singolo corso di insegnamento virtuale per valutare il reale impegno richiesto, al fine di considerare in futuro di avere l'intero CdL virtuale in lingua inglese.

Il Direttivo approva all'unanimità.

3d) Collaborazione ONB, ambito sanitario biomedico e biotecnologie

Il Presidente comunica che l'ONB è stato commissariato e propone, quindi, di rimandare la discussione del punto ad una prossima riunione del Direttivo.

Il Direttivo approva all'unanimità.

3e) Commissione Comunicazione

Nulla di ascrivibile a tale punto.

3f) Commissione Valutazione, Requisiti e Accredimento

Si propone di diffondere l'iniziativa relativa alla proposta di accreditamento CBUI alla prossima assemblea Plenaria. Il Direttivo approva.

4) Proposte di date e argomenti per la prossima assemblea plenaria

Il Presidente chiede ai Commissari di comunicare quanto prima le loro disponibilità per stabilire la data dell'Assemblea Plenaria del CBUI.

Il Presidente propone per tale evento che siano contattati tutti i Presidenti dei CdL della classe L13 per informarli, per pubblicizzare il nuovo sito web del CBUI e per invitare chi ancora non lo avesse fatto ad aderire al suddetto ente.

Il Presidente propone, altresì, che sul sito web vengano pubblicizzati i servizi (test di ammissione nazionale, valutazione della soddisfazione dei laureandi sul corso di studio, certificazione dei CdL della classe L13, iniziative in merito all'internazionalizzazione dei corsi di insegnamento, ecc.) che il CBUI mette a disposizione dei soci, al fine di incentivare le adesioni.

A tal proposito il Presidente chiede al Direttivo di valutare l'eventualità di inserire tra i servizi erogati il supporto alla organizzazione della prova di accesso per le LM6, creando un database di quesiti, disponibile per chi ne facesse interessato. Il Presidente propone, quindi, di iniziare chiedendo alle sedi di appartenenza dei componenti il Direttivo di fornire i quesiti (almeno una decina per ciascun settore per ciascuna sede) per i seguenti SSD BIO/01, BIO/02, BIO/03, BIO/04, BIO/05, BIO/06, BIO/07, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/14, BIO/16, BIO/18, BIO/19, MED/42 e MED/04 prevedendo 5 risposte di cui 1 sola giusta.

Il Direttivo approva all'unanimità.

Il Presidente propone, quindi, l'Ordine del Giorno della prossima Assemblea Plenaria:

- Comunicazioni;
- Test di ammissione alla triennale in collaborazione Con.Scienze;
- Proposta test ammissione magistrale iniziando dalle sedi dei componenti il Direttivo;
- Calo immatricolazioni/abbandoni;
- Indagine occupazionale laureati;
- Procedura di accreditamento;
- Soddisfazione dei laureandi triennali;
- Certificazione dei CdL I livello (bollino di qualità);
- Iniziative in merito all'Internazionalizzazione dei CdL;
- ONB.

Il Presidente propone di affidare al sig. Cesarini l'incarico di procurarsi qualche preventivo per valutare la possibilità di creare un gadget personalizzato da distribuire durante l'Assemblea Plenaria, al fine di pubblicizzare il CBUI e le sue iniziative.

Il Direttivo approva all'unanimità.

Non essendoci altri punti da discutere all'ordine del giorno, la riunione termina alle ore 15:30.

Il Segretario
prof.ssa Silvia Perotto

Il Presidente
prof. Giovanni Antonini