



Collegio dei Biologi delle Università Italiane
Presidenza
Università degli Studi di Milano
Dipartimento di Biologia
Tel. 0250314788 - 0250314870
Fax 0250314781 - 0250314871
www.cbui.unito.it

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DEL GIORNO 22 FEBBRAIO 2008

Il Collegio Nazionale dei Biologi si è riunito in seduta plenaria venerdì 22 Febbraio 2007, alle ore 11.00 presso l' AULA C del Dipartimento di Biologia Vegetale (piano Terra) dell'Università La Sapienza, P.zzale Aldo Moro 5, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

Approvazione del verbale della seduta del 23 Novembre 2007

1. Comunicazioni
2. Approvazione proposte del Direttivo nomine Vice-Presidente e Segretario
3. Attività e linee programmatiche del nuovo Comitato Direttivo (vedasi Verbale su sito www.cbui.unito.it)
4. Attuazione DM 270: stato di avanzamento dell'attuazione della riforma
5. Accesso ai Corsi di Studio e test di Ingresso: Relazione sui risultati raccolti e previsioni sui futuri sviluppi
6. Coordinamento CUN-CBUI: aggiornamenti e previsioni sugli sviluppi delle problematiche di comune interesse
7. Coordinamento ONB-CBUI: aggiornamenti e previsioni sugli sviluppi delle problematiche di comune interesse
8. Segreteria CBUI: relazione
9. Varie ed eventuali

Presenti: Daniela Candia (MI), Silvio Dipierro (BA), Paolo Pupillo (BO), Gaetano Verani (CA), Bianca Maria Lombardo (CT), Renata Viscuso (CT), Giorgio Mastromei (FI), Sebastiano vitella (LE), Vincenzo Zara (LE), Viviana Bruni (ME), Gennaro Raimo (MOL), Daniela Prevedelli (MO RE), Giuliano (delega)(PA), Antonella Russo (PD), Mariano Beltramini (PD), Giovanni Cenci (PG), Alberto Castelli (PI), Carla Cioni (delega) (RM1), Olga Rickards (RM2), Giovanni Antonini (RM3), Carla Esposito (SA), Elena Muresu (SS), Isabelle Perroteau (TO), Giovanni Casini (VT).

Assenti giustificati: Grazia Tagliaferro (GE), Giuseppina La Spada (ME), Ugo Leuzzi (ME), Mariolina De Francesco (ME), Simonetta Bartolucci (NA), Renza Vento (PA), Franco Tanzi (PV), Felice Cervone (RM1), Riccardo Focarelli (SI), Silvia Perotto (TO), Daniela Parolaro (VA),

Assenti: Francesca Biavasco (AN), Laura Conti (AQ), Alberto Cresci (CAM), Cesare Indiveri (CS), Alberta Polzonetti (CAM), Emilia Poli (CT), Grazia Cantone (CT), Augusto Foà (FE),

Antonio Zaza (MI), Ugo Mari Pagnoni (MO RE), Gaetano Ciarcia (NA), Luciano Gaudio (NA), Antonia Lanni (NA), Graziella Berta (PMN), Gian Luigi Rossi (PR), Iliana Ferrero Fortunati (PR), Maurizio Paci (RM2), Maria Moreno (SANNIO), Enrico Ferrero (TS), Luigia Rossi (URB), Roberto Taramelli (VA),

Invitati

Rappresentanti dell'Ordine dei Biologi:

Presenti: Alberto Spanò;

Giustificati: Fiorenzo Pastoni

Membri del CUN:

Presenti: Fabio Naro

Assenti: Vincenzo Cuomo, Marco Cucco

Totale Sedi del Collegio: 38

Membri con diritto al voto: 38

Presenti: 24 ; aventi diritto: 22

Giustificati: 11 ; aventi diritto: 11

Assenti (aventi diritto e non): 21

Approvazione Verbale 23 Novembre 2007

In apertura di seduta, il Presidente pone in approvazione il verbale della riunione del 23 Novembre 2007. Non essendo pervenute osservazioni scritte e in assenza di richieste di modifiche da parte dei presenti, il Verbale è approvato.

1. Comunicazioni

Il Presidente riferisce brevemente sulle recenti riunioni di interesse e rilevanza per il Collegio:

1. **Riunione del Direttivo CBUI: 25 Gennaio 2008, Milano** (vedi Verbale su sito).

2. **Seduta Conferenza Presidi di Scienze: 12 Dicembre 2007, Roma** (partecipa D. Candia).

Vengono illustrati i punti di maggior rilievo dibattuti nella seduta.

- Gruppi di numerosità. E' stata ribadita la richiesta formale di passaggio in Gruppo A delle Classi L-13 e LM-6 (vedi lettera CBUI 13 Settembre a CON-SCIENZE e CUN). Si è evidenziata una posizione contraria da parte dei Rettori: si teme che l'area biologica possa usare questo argomento per richiedere risorse di organico.

Si apre una breve discussione. Zara rileva che i Rettori tendono a vedere il problema dal punto di vista politico e per questo non vogliono introdurre limitazione negli accessi. Candia ricorda che ciò ci penalizza anche per la ripartizione dei fondi in quanto, per uno studente del gruppo B viene applicato il coefficiente 0.6 e non 1 come per gli studenti del gruppo A

- Relazione Prof. Biggeri (CNVSU). Punti messi in evidenza nella relazione:

- la genesi dei vari DM (Linee-Guida, Requisiti minimi, criteri quali-quantitativi);

- l'importanza di disegnare il processo formativo in rapporto alla richiesta del mercato del lavoro e del fabbisogno degli utenti. Ciò che conta è la progettazione corretta e non tanto i parametri numerici (flessibili);
- il ruolo del NdVA, che deve dare un giudizio sul merito del progetto e delle sue caratteristiche e non solo sui numeri;
- la necessità di valutare il livello di conoscenze in uscita degli studenti;
- la circolare MiUR (14.11.07) su programmazione e valutazione delle Università per il triennio 2007-2009. La struttura che risulta competente è il CNVSU.

È emerso come i parametri non siano da applicare in modo troppo rigido, almeno in un primo tempo e come sia opportuno programmare come raggiungere i requisiti. Il fattore 0,8 non sembra così stringente. Sarebbe invece essenziale trovare il modo di valutare le competenze in uscita.

- PLS (Progetto Lauree Scientifiche).

- è stato fatto un bilancio dei risultati positivi del progetto dopo il triennio;
- il PLS verrà finanziato nell'assetto attuale per un altro anno;
- la riproposta per un ulteriore triennio comprenderà tutte le aree delle Facoltà di scienze MFN, compresa l'area biologica;
- si ritiene opportuna l'integrazione e la sinergia fra il progetto PLS (fin. MiUR) e altri 2 progetti: ISS (Insegnare Scienze Sperimentali, fin. MPI) e Mat@abel (insegnare scienze e matematica alle scuole medie e superiori, fin.MPI).

Si rimarca come l'allargamento del progetto sarebbe essenziale, in particolare, per lavorare sull'orientamento presso le scuole secondarie.

- Formazione degli insegnanti: relazione del prof Luzzato. Punti messi in evidenza nella relazione:

- contrapposizione MiUR/MPI su formazione/reclutamento (abilitazione SSIS/ concorsi);
- concorsi con cadenza biennale. Potranno partecipare gli abilitati SSIS;
- ipotetici percorsi per gli insegnanti:
 - a) triennio LT + SSIS + concorso (3+2: percorso breve, auspicabile ma non realistico) ;
 - b) triennio LT + biennio LM + biennio SSIS + concorso (3+2+2: percorso allungato, non auspicabile ma realistico);
 - c) triennio LT + biennio LM + 1 anno SSIS compensativo + concorso (3+2+1: percorso di compromesso, abbastanza realistico).

Il collega Naro informa che c'è stata un'audizione CUN su problema SISS. Il CUN cerca di mettere attorno a un tavolo le diverse controparti, ma non si prevede un iter corto sia per la diversità di opinioni sia per la mancanza di una controparte politica.

3. Riunione GL CON-SCIENZE, 13 febbraio, Roma (partecipa D. Candia).

GL-TEST: collaborano Anzellotti, Candia, Ferrara e un esperto metodologo: E. Vitale del CISIA. Presenti anche il Presidente Vittorio, M. Martelli e C. Bertone.

La riunione del Gruppo di Lavoro è stata dedicata ai test di ingresso ai Corsi di Studio, per la verifica della preparazione degli studenti (la trattazione di questo punto anticipa quanto previsto al punto 5 dell'Odg). È emersa la proposta di estensione a tutte le sedi di un test comune di Facoltà, ma con ampio margine di autonomia per le diverse discipline.

C'è l'ipotesi di portare avanti l'iniziativa con il CISIA, cercando di uniformarsi a quanto già attuato da Ingegneria e Architettura, poiché ciò permetterebbe di avere anche un'approfondita analisi dei dati.

Il GL ha evidenziato la necessità di raccogliere indicazioni e dati per tutte le aree di Scienze.

Candia ha presentato una breve relazione sull'iniziativa CBUI e in particolare sui risultati della sperimentazione di Milano (in quanto non ancora disponibili i dati delle diverse sedi).

Anzellotti ha da anni seguito questo problema per matematica e ha redatto una relazione su alcuni documenti programmatici e sui risultati della sperimentazione-pilota condotta nel 2006 su un campione di CS selezionati sul territorio nazionale (fra cui anche Sc. Biologiche di Milano).

Risulta opportuno e utile lavorare sul livello dei tests e stabilire standards di conoscenze di base.

I matematici vorrebbero istituire una sorta di certificazione anche in collaborazione con le scuole.

- Proposta operativa: istituire un test comune per tutte le sedi lasciando alle sedi decidere se dare o meno debiti formativi.

- format del test: 40 domande a risposta multipla: 15-20 di matematica (15 comuni di bassa-media difficoltà più eventuali altre 5 modulabili) scelte dal data-base di matematica. 20 domande ad assetto variabile per aree disciplinari. 40 domande uguali solo per i CS di PLS.

È importante definire uno standard per le conoscenze di base di matematica e di organizzare un test adeguato con il contributo di disciplinisti e statistici e con una efficace gestione informatizzata.

È stata ventilata l'ipotesi di proporre per gli studenti (liceali) una certificazione nazionale sulla preparazione di matematica (fatta sulla base delle prove effettuate).

Fondi: per le attività di tutorato relative ai debiti si pensa di utilizzare i fondi del PLS.

Data del TEST: lo stesso giorno per tutte le sedi a cui si aggiungono altre 2-3 somministrazioni del test per recuperi vari e verifica.

Incentivi: accreditamento nazionale per le Sedi che adotteranno il test e la possibilità di usufruire dell'analisi statistica generale.

Occorre l'identificazione di un responsabile per Sede: verrà richiesta alle singole Sedi l'adesione all'iniziativa e il nominativo di un referente di sede per queste attività.

Fasi e tempistica: verrà predisposta una Nota scritta ufficiale del GL. Verranno fornite le motivazioni per proporre l'introduzione del test, con indicazioni di carattere generale ed eventuale cronogramma.

Pre-presentazione: la proposta operativa verrà poi presentata per l'approvazione alla riunione della Giunta di Con-Scienze allargata ai Coordinatori nazionali prevista per il 18 Marzo p.v.

Presentazione e approvazione: seduta plenaria di Con-Scienze prevista per il 3 Aprile p.v.

Si apre un'articolata discussione.

Zara: occorre esaminare bene la natura del test in quanto negli Atenei ci sono anche iniziative di orientamento per permettere la scelta dell'area di studio mentre questa iniziativa è più di verifica dei requisiti minimi. Per i requisiti di trasparenza occorre definire bene quali sono i livelli di preparazione.

Dipierro: il rapporto del 50% rispetto al totale delle domande di matematica non è accettabile: è necessario dare spazio anche alla verifica delle altre competenze (Fisica, Chimica e Biologia).

Lombardo: basta considerare il numero di 40 domande come un numero minimo.

Pupillo: rimarca come da parte dei matematici non si tenga conto del fatto che gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di Scienze hanno diverse aspettative e raramente esitano tra i diversi corsi di laurea della Facoltà.

Candia: la verifica risulta essenziale soprattutto per la matematica perché è trasversale a tutti i CS della Facoltà e perché nelle altre materie si tende a ripartire da zero.

Perroteau fa notare che il numero programmato e la verifica dei requisiti minimi sono due cose diverse.

2. Approvazione proposte del Direttivo nomine Vice-Presidente e Segretario

Il Consiglio unanime approva la proposta del Direttivo di nomina del prof. G. Antonini a Vice-Presidente CBUI e di riconferma della prof.ssa I. Perroteau come Segretario.

Il Comitato Direttivo eletto risulta dunque così composto:

Daniela Candia, Presidente

Giovanni Antonimi, Vice-Presidente

Isabelle Perroteau, Segretario

Alberto Castelli, Silvio Dipierro, Bianca Maria Lombardo, Paolo Pupillo, Silvia Perotto, Gennaro Raimo, membri.

Il Presidente motiva il fatto che la scelta del Vice-Presidente e del Segretario sia avvenuta dopo le elezioni, e non prima, come vorrebbe l'attuale Regolamento, sottolineando come questa procedura sia sembrata più democratica. Sulla base di questa piccola incongruenza procedurale, si sta pensando se non sia utile procedere alla revisione del Regolamento stesso. Si ringrazia il collega Dipierro per aver sollevato la questione e per aver accettato l'incarico di predisporre una bozza di Regolamento revisionato da sottoporre all'approvazione del Collegio nella prossima seduta.

Componenti CBUI. La Segreteria CBUI sta raccogliendo informazioni aggiornate per completare la lista dei componenti del Collegio, includendo tutti i colleghi che coordinano proposte didattiche delle classi L-13 e LM-6, fermo restando la rappresentanza unica con diritto di voto per ciascuna sede.

3. Attività e linee programmatiche del nuovo Comitato Direttivo

Si ribadisce come le strategie e le linee programmatiche del nuovo Comitato Direttivo siano le seguenti:

- Coordinamento centralizzato linee d'azione efficaci
- Promozione Azioni comuni presso le Sedi
- Contatti diretti e collaborazione attiva con CON-SCIENZE, CRUI, CUN
- Collaborazione attiva e azioni congiunte con ONB (Ordine Nazionale Biologi)

- Tutti i Membri del Direttivo dovranno essere parte attiva in queste attività:

- collaborazione con CUN, CRUI, CON-SCIENZE;

- mantenimento di stretti rapporti e azioni congiunte;

- predisposizione di eventuali documenti ufficiali relativi a posizioni del Collegio rispetto a problemi specifici.

Commissioni: il Direttivo ha provveduto ad una revisione della composizione delle commissioni senza particolare modifiche del loro assetto e delle rispettive competenze, che risultano come segue:

1) Commissione per l'attuazione del DM 270: LT e LM .

Competenze:

-elaborazione e la pubblicazione dei documenti nazionali e delle "Linee Guida" per la stesura dei nuovi Ordinamenti e Regolamenti

- impostazione di percorsi formativi simili, condivisibili e adattabili a tutte le Sedi e culturalmente equiparabili, il mantenimento di nomenclature comuni;

- linee guide per la "Certificazione Nazionale", vale a dire un attestato della rispondenza dei percorsi formativi specifici delle sedi ai criteri culturali e professionali armonizzati a livello nazionale (vedi Tabelle- prototipo e Syllabus CBUI) .

Componenti: D.Candia, A. Castelli, S. Dipierro, P. Pupillo. Esperto: F. Pastoni (ONB)

2) Commissione per la valutazione andamento LT e LS .

Competenze:

- raccolta dati di Sede (numeri % e commenti): iscrizioni, passaggio al II anno, tempi di acquisizione di CFU, stage, conseguimento laurea, occupazione laureati dopo I anno; analisi dei dati, tabelle riassuntive;
- rapporto (ove disponibile) su gradimento studenti;
- ipotesi e suggerimenti per eventuali modifiche.

Componenti: G. Antonini, S. Perotto

3) Commissione Comunicazione (Organizzazione e Gestione del Sito web).

Competenze:

- aggiornamento sito web;
- notizie e informazioni sul Collegio;
- censimento completo e aggiornamenti su Offerta didattica delle Sedi;
- pubblicazione di Verbali e documenti di interesse, locali e nazionali;
- Forum di discussione su tematiche specifiche.

Componenti: I. Perroteau, B.M. Lombardo, S. Perotto

4) Commissione Ammissione ai Corsi (LT e LM) e numero programmato.

Competenze:

- gestione dei Test di ingresso per le LT;
- problema dell'introduzione del numero programmato e criteri di scelta, verifica nelle sedi dove sia operativo;
- analisi delle conseguenze a breve e lungo termine sulla qualità della didattica, la qualità dei laureati e l'occupazione;
- analisi delle conseguenze a breve e lungo termine su FFO, impiego risorse docenti, reclutamento;
- compatibilità/congruità con il DM sui Requisiti Minimi.

Componenti: I. Perroteau, B.M. Lombardo, G. Raimo.

5) Commissione Formazione degli Insegnanti (SSIS/LMI).

Competenze:

- consulenza e supporto alle attività organizzate da Con-Scienze (Gruppi Lavoro, ecc.);
- impostazione di possibili percorsi formativi compatibili con le LT e LM in Scienze Biologiche e Biologia;
- salvaguardia degli sbocchi professionali verso l'insegnamento per i laureati delle Classi L-13 e LM-6.

Componenti: B.M. Lombardo, A. Castelli, S. Perotto

6) Commissione Collaborazione con ONB / Ambito Biomedico e Sanitario.

Competenze:

- mantenimento di rapporti stabili con rappresentanti dell'ONB e azioni congiunte;
- verifica e aggiornamenti su sbocchi occupazionali, nuove prospettive per i biologi, cambiamenti di attività e mansioni;
- revisione del DM 328, la ridefinizione dell'accesso agli Esami di Stato e Classi ammesse e (ri)definizione Albi A e B dei Biologi;
- corretta e completa informazione pre-laurea agli studenti sugli sbocchi occupazionali (incontri informativi);
- organizzazione di corsi post-laurea di preparazione per l'Esame di stato e per l'esercizio della professione (Corsi di Perfezionamento: Professione Biologo).
- problemi di convivenza e/o di interferenza col settore medico: aggiornamenti della situazione e problematiche attuali;
- definizione e difesa delle competenze biologiche e degli sbocchi occupazionali in ambito sanitario, eventuali strategie difensive;

- verifica della validità di impegni pregressi (vedi Documento *biosanitario* - Dicembre 2003) ed eventuali cambiamenti di “rotta”;
 - implicazioni sulla didattica dei corsi (LT e LM);
 - interventi e articoli su giornali o riviste divulgative e di settore
- Componenti: P. Pupillo, D. Candia, G. Antonini, S. Dipierro, G. Raimo. Esperti: F. Pastoni (ONB), A. Spanò (ONB)

4. Attuazione DM 270: stato di avanzamento dell’attuazione della riforma

Il Presidente aggiorna brevemente sulla situazione attuale e sulle prossime scadenze:

- 31 gennaio: sono state completate le procedure RAD* su CINECA, compreso l’inserimento della relazione NdVA**
- Febbraio-Marzo: approvazione *Regolamenti dei CS* trasformati e nuovi. Al momento dell’attivazione dovranno essere garantite risorse di docenza e strutturali
- Fine Aprile: Parere CUN
- Offerta formativa pubblica: offerta formativa pubblicata sul web

*Procedura RAD/CINECA: sono emerse recenti nuove indicazioni per la procedura di inserimento dei dati relativi agli OD sul RAD. In particolare sono state richieste precisazioni negli OD con riferimento a:

- motivazioni per la trasformazione del CS
- criteri di ammissione ai CS
- professioni ISTAT secondo la nuova classificazione delle professioni ISTAT 2007.
La nuova classificazione prevede una lista “differenziata” di figure professionali suddivisa in due elenchi: 1) professioni “tecniche” previste per i LT, 2) professioni “di elevata specializzazione” previste per i LM.
Per le LT della Classe L-13 si è convenuto di optare per la seguente specifica:
Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita: 3.2.2.3: Tecnici Biochimici ed assimilati. Questa categoria contiene al suo interno varie sottocategorie differenziate con una lunga declaratoria di figure professionali.

**NdVA: sono emersi criteri piuttosto difforni nell’impostazione della relazione tecnica predisposta dai NdVA dei diversi Atenei (vedi Verbale CD 25 Gennaio)

- Documenti di riferimento:

Oltre alla nota serie di DM già più volte commentati, si ricorda la recente Nota MiUR 20.12.07: Progettazione dei Corsi di studio ai sensi del DM 270/04, in cui vengono chiariti alcuni aspetti procedurali relativi a:

- tempistica;
- situazioni ambigue di attivazione e contestuale disattivazioni di ordinamenti;
- conseguenze del parere negativo da parte del CUN alla revisione o alla nuova proposta.

- Problemi di attualità

- DM Classi: 40 CFU differenziativi per LM-6 Biologia
 - richiesta interpretazioni MiUR, CUN, CON-SCIENZE, Atenei: REFUSO
 - RAD: viene accettata la differenziazione di 30 CFU
- DM Requisiti necessari e qualificanti (31 Ottobre 2007, n. 544).

- Nuovi vincoli in termini di requisiti di tipo qualitativo (vedi Allegato D del DM requisiti: soddisfare almeno 5 punti su 7) → Critico il parametro docente equivalente

- DM Indicatori quali-quantitativi programmazione e valutazione (ex-post) Università:
→Allegato: Indicatori vari

- Parere CUN (vedi Documento Stella e Relazione Naro, 24.11.08):

- 3 tipologie di pareri: (approvazione, richieste di adeguamento, riformulazione per il prossimo anno accademico)
- 3 passaggi: parere del Comitato d'area del CUN, parere della commissione didattica del CUN; parere definitivo dell'assemblea CUN.
- Punti importanti per l'esame degli OD:
 - Chiara definizione degli obiettivi formativi
 - Presenza di CFU coerenti con gli obiettivi
 - Chiarezza del percorso formativo
 - Chiara denominazione del OD: coerente con obiettivi formativi, senza parole chiave specifiche di altre classi, utile per mobilità in Italia e in Europa
 - Coerenza interna dell'OD (nome, obiettivi qualificanti e specifici, risultati attesi, attività formativa, sbocchi professionali (ISTAT))
 - Coerenza con il Progetto di Ateneo

- Situazione aggiornata attuazione CS Sc. Biologiche e Biologia (vedi prospetto aggiornato Perroteau su dati di Sede):

- Lauree triennali:

-20 Sedi : 2008-2009

-8 Sedi: 2009-2010

-altre sedi (dati non pervenuti)

- Lauree magistrali:

-9 Sedi: 2008-2009

-16 Sedi: 2009-2010

-altre sedi (dati non pervenuti)

- Lavoro Sedi: il Coordinamento CBUI ha fornito:

- supporto per predisposizione degli Ordinamenti e Regolamenti locali;
- guida all'adeguato utilizzo delle Tabelle-prototipo e del Syllabus;
- Messa a disposizione di un RAD-tipo pre-compilato;
- supporto per adeguamento ai Descrittori Europei: predisposizione dello schema-Tuning e guida all'utilizzo delle schede da allegare all'Ordinamento e al Regolamento;
- suggerimenti, soluzioni operative riguardanti i punti più ambigui o critici:
 - discipline affini o integrative
 - numero massimo esami
 - Professioni ISTAT
- messa a punto della procedura ex-post per la Certificazione CBUI di qualità: invio al Collegio CBUI delle proposte di OD e RD per la prevista certificazione di qualità (in seguito alle procedure di approvazione da parte degli organi competenti)

5. Accesso ai Corsi di Studio e test di Ingresso: Relazione sui risultati raccolti e previsioni sui futuri sviluppi

Punto già trattato nelle Comunicazioni (vedi sopra).

6. Coordinamento CUN-CBUI: aggiornamenti e previsioni sugli sviluppi delle problematiche di comune interesse

Il Presidente rimarca l'interesse del Collegio per scambi costruttivi con i rappresentanti del CUN, con particolare riferimento a problemi di attualità di cruciale interesse:

- Lavoro di analisi degli OD di LT e LM (DM 270)
- Regolamentazione degli Accessi all'Università
- Revisione dei SSD
- SSIS: requisiti di accesso, ecc.
- Dottorati e Master: anagrafe, borse di studio
- Concorsi Universitari: emendamenti art.12 DM 31 Marzo 2005 (??)
- Chiamate dirette

Il collega Naro aggiorna brevemente il Collegio sulle posizioni del CUN con riferimento ai suddetti punti, sottolineando come il lavoro di esame degli OD revisionati sia appena iniziato, ma come emerge già ad un primo esame che i CS di Scienze Biologiche e Biologia siano nel complesso costruiti in modo coerente. Informa anche che è stato programmato un Convegno CUN su "Università e Sistema Paese", Roma, previsto per Giugno 2008.

Il Presidente ringrazia a nome del Collegio il collega Naro (che lascia la seduta) per la sua attiva e fattiva partecipazione alle nostre riunioni, rallegrandosi per il clima collaborativo e costruttivo che si è creato.

7. Coordinamento ONB-CBUI: aggiornamenti e previsioni sugli sviluppi delle problematiche di comune interesse

Il Presidente ricorda brevemente come CBUI e ONB si siano congiuntamente impegnati a fare il massimo sforzo per

- salvaguardare i contenuti culturali e la formazione dei laureati delle Classi 12 e 6/S
- ribadire gli interessi e tutelarne gli spazi, in termini di ambiti culturali, accesso alle professioni di biologo-junior e di biologo-senior e sbocchi professionali
- risolvere eventuali problemi di sovrapposizione con altre lauree
- trovare un accordo con le parti interessate nel rispetto e riconoscimento di ruoli e competenze reciproci
- incentivare la crescita e lo sviluppo dei rispettivi settori formando figure professionali adeguate al proprio ambito di attività e tra loro complementari

- Corsi Professione Biologo: viene anche sottolineato come i Corsi *Professione Biologo* di preparazione agli esami di stato, avviati sperimentalmente in diverse Sedi, abbiano ottenuto un larghissimo successo e consenso. Le iniziative per corsi di preparazione agli esami di stato vanno valorizzate e risultano rientrare nel "long-life learning". Si rimarca come sia opportuno che la fase di sperimentazione possa sfociare al più presto in un consolidamento delle iniziative come Corsi di Perfezionamento legalmente riconosciuti. Resta aperto il problema del finanziamento dei Corsi.

Si ricorda che nel 2007 si sono svolti i seguenti corsi:

- Milano-Pavia (e Sedi consorziate): 16 Aprile /25 Maggio 2007
- Roma1- 2- 3 (e Sedi consorziate): Maggio/Giugno 2007
- Ferrara-Bologna (e Sedi consorziate): Maggio/Giugno 2007

Si ritiene opportuno programmare Edizioni 2008 dei suddetti Corsi al più presto.

8. Segreteria CBUI: relazione

Viene fatto rapidamente un riassunto delle attività portate avanti dalla Segreteria CBUI a supporto attività del Collegio:

- Situazione attuazione del DM270: la segreteria del CBUI ha raccolto i dati e il file riassuntivo verrà mandato a breve a tutti e pubblicato sul sito.

- Esperienza del test di ammissione. Il segretario Perroteau riferisce che sono pervenuti i risultati dei test da parte delle sedi. Purtroppo il materiale è molto eterogeneo. Oltre il 50% delle sedi hanno introdotto un test, ma non tutti hanno usufruito della banca dati del CBUI. Comunque chi ha utilizzato il test CBUI ha trovato molto utile sia il software che il database. Qualche sede ha anche aggiunto delle domande al database.

Candia espone brevemente i risultati positivi dell'applicazione del test a Milano. Si evince che a fronte della drastica diminuzione degli iscritti al I anno, si è avuto, già alla fine del I semestre, un riscontro positivo sul miglioramento della qualità degli studenti e del progresso delle loro carriere.

Si ricorda ai colleghi che le attività di Segreteria vengono autofinanziate dal Collegio e che con il fondo CBUI è stato attivato un contratto per un'unità di Personale di Segreteria part-time (appoggiata presso la Sede di Torino) con 3 pagamenti annui: Sig.ra Paola Garelli: segreteria.cbui@gmail.com

Il Co-finanziamento da parte delle Sedi può essere effettuato:

-sui Fondi delle Presidenze di Facoltà (vedi richiesta Collegio e successiva delibera di *CON-SCIENZE*, 4 Maggio 2005)

-sui Fondi per la Didattica dei CCL (o su altri Fondi)

Gli estremi per il versamento della quota annuale sono i seguenti:

Sede di Milano - Coordinate Bancarie:

Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Biologia

Banca Intesa BCI c/c 4639/71

ABI 030069 CAB 09400

IBAN IT97G0306909400000000463971

9. Varie ed eventuali

Nessuna varia

La seduta è tolta alle ore 16.00

Segretario verbalizzante.

I. Perroteau

Presidente

M.Daniela Candia