



Collegio dei Biologi delle Università Italiane

Presidenza
Università degli Studi di Milano
Dipartimento di Biologia
Tel. 0250314788 - 0250314870
Fax 0250314781 – 0250314871

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO DIRETTIVO DEL GIORNO 18 MAGGIO 2007

Il Comitato Direttivo del *Collegio dei Biologi delle Università Italiane* si è riunito il giorno 18 maggio 2007, alle ore 11.00 presso la Saletta riunioni (seminterrato D) dei Dipartimenti Biologici dell'Università degli Studi di Milano, via Celoria 26 con il seguente Odg:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamenti e previsioni sull'attuazione del DM 270
3. Accesso ai Corsi di Studio: introduzione Test di ingresso e provvedimenti relativi
4. Relazione Classe 12 – Scienze Biologiche- CON-SCIENZE: aggiornamenti e dati aggiuntivi
5. Adeguamento ai *Descrittori Europei*: proposta format comune
6. Aggiornamenti sui lavori di competenza delle diverse Commissioni
7. Prossime scadenze e prospettive per il Collegio: discussione preliminare
8. Varie ed eventuali

Presenti: Giovanni Antonini, Daniela Candia, Sandro Coda, Isabelle Perroteau, Vincenzo Zara

Assenti Giustificati: Anna Fano, Stefania Stefani, Silvio Dipierro, Paolo Pupillo

Partecipanti su invito:

Rappresentante dell'Ordine dei Biologi: Dr Fiorenzo Pastoni

Collaboratore CBUI: Dott.ssa Paola Garelli

Elenco documentazione distribuita:

- Verbale CD 29 marzo 29 marzo 2007
- All.01: Locandina Corso Formazione “Professione Biologo”, 16 Aprile-25 Maggio - Milano, Milano Bicocca, Pavia e Insubria.
- All.02: Articolo su Nature “reform makes Italian Research Accountable”
- All.03: Schema regolamento concorsi ricercatori - Bozza del 3/5/07
- All.04: Osservazioni della Corte dei Conti in merito ai Decreti attuativi del DM 270
- All.05: Commenti sui Decreti attuati del DM 270 - Documento Candia (10 Aprile 2007) trasmesso alla Conferenza di Scienze
- All.06: Proposta I. Perroteau sull'adeguamento all'armonizzazione europea secondo i *descrittori di Dublino*: proposta di linee-guida, scheda-matrici e scheda-corsi
- All.07: Resoconto Cuomo sulle osservazioni CUN in merito all'accorpamento di SSD del 24/04/07
- All.08: Schema DM PRIN – bando 2007
- All.09: ERC panel per ipotesi accorpamento settori ai fini del PRIN
- All.10: Resoconto Cuomo sulla seduta CUN del 8-10 mag. 2007
- All.11: resoconto Candia sulla riunione del GL Interministeriale sullo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica”.

- All.12: Lettera Luca Curti sul problema della formazione degli insegnanti (SSIS)
- All.13: Documento Zara per un'illustrazione sintetica degli argomenti di mat/fis/chim/bio trattati nei licei scientifici (ai fini della preparazione al test di ingresso)

Il Presidente, in apertura di seduta, mette in approvazione il Verbale della riunione di Direttivo del 29 marzo u.s. Non essendo pervenute osservazioni scritte e in assenza di richieste di modifiche da parte dei presenti, il Verbale viene approvato.

1. Comunicazioni

- **Linee-guida per il Regolamento per le procedure di reclutamento dei Ricercatori a norma dell'art. 1, comma 648, Legge 27 Dicembre 2006, n. 296.**

Nuova Bozza di Regolamento (3.5.2007): e' stato richiesto il prescritto parere al CUN, che si e' riservato di aprire un adeguato dibattito e confronto in merito alla proposta.

- **Linee-Guida per il regolamento Ministeriale sulla struttura e sul funzionamento dell'ANVUR.**

Nel documento sono illustrate la Struttura e gli Organi (Presidente, Consiglio Direttivo, Direttore, Attività dell'Agenzia, Organizzazione e Finanziamento, Collegamenti con altre istituzioni preesistenti). Il CUN condivide e apprezza l'impostazione del documento, ma solleva alcune perplessità, in particolare alcune contraddizioni tra il regolamento e l'autonomia universitaria.

- **Accorpamento dei SSD.**

Non ci sono per ora novità salienti. Come già noto, questa intenzione è stata sottolineata dal Ministro in più occasioni, e proposta come iniziativa urgente, soprattutto in vista delle procedure di reclutamento dei ricercatori. È stato ventilato un meccanismo di accorpamento dei settori (macrosettori), ancora da definire (quale % di riduzione??), ma da effettuare in tempi stretti (si è parlato di Giugno). C'è grande discussione in atto in questo momento: si evidenzia sconcerto e preoccupazione. Il CUN ha distribuito un documento di "rassicurazione" (All.07) in cui viene espressa l'intenzione di procedere con la massima cautela e non affrettatamente su questa delicata materia, sentendo i pareri di tutte le componenti interessate.

Martedì 17 Aprile si è tenuta al riguardo una riunione preliminare a Roma fra alcuni Presidenti di Soc. Scientifiche, membri CUN, altri invitati. E' stato invitato anche il CBUI: ha partecipato G. Antonini (vedi relazione già inviata a suo tempo).

- **Formazione Insegnanti.** Durante la riunione di Padova, il Prof. Luzzatto ha riferito sulla odierna situazione di stallo in cui versa il problema della formazione degli insegnanti. Ha brevemente ricordato il quadro istituzionale della formazione, illustrando quanto previsto al momento per il reclutamento. Si profila una proliferazione del precariato e, a breve termine, la probabile uscita di norme di sanatoria.

Si veda anche il documento recentemente emanato dal Ministero Pubblica Istruzione: *CULTURA, SCUOLA, PERSONA*.

- **GL per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica** D. Candia riferisce sulla riunione del *Gruppo di Lavoro per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica* che si è tenuta il 27 Aprile u.s. a Roma, presso il MPI, e a cui ha partecipato come Presidente CBUI, su invito del Presidente Luigi Berlinguer. Non è chiaro se si sia trattato di una convocazione *una tantum* o della prima di una serie.

"Erano presenti una ventina di persone (tutti per lo più Presidenti o rappresentanti di Enti, Associazioni di Insegnanti e di Associazioni e Federazioni Scientifiche, selezionati secondo un criterio, che mirava ad una rappresentanza più o meno omogenea di tutte le aree scientifiche), più alcuni funzionari del Ministero e collaboratori di Berlinguer.

- Premesse. Il Presidente Berlinguer ha per prima cosa illustrato le motivazioni dell'iniziativa, spiegando i compiti del GL, non di tipo amministrativo, finanziario o legislativo, ma di tipo consultivo/propositivo in termini di analisi, linee-guida, possibili proposte operative. Ha altresì sottolineato l'intenzione di stimolare un ampio confronto di opinioni e di delineare un percorso di collaborazione con gli organi istituzionali competenti, primi fra tutti la Conferenza dei Presidi di Scienze e gli Organismi Scolastici.

E' stato messo in evidenza come l'attuale situazione critica dipenda da :

- **un problema primario** della nostra cultura, dove e' paradossalmente tollerato non possedere una cultura scientifica di base (non considerata "vera" cultura!);
- **un problema secondario**, dovuto all'impianto "autoritario-precettivo" della Scuola Italiana, in cui si mira alla conoscenza, passando direttamente all'astrazione senza il debito percorso sperimentale.

E' stato infine rimarcato come la cultura scientifica sia un fondamento della democrazia in una Societa' civile e come, pertanto, occorra **coltivare una sensibilita' scientifica** nei giovani fin dall'eta' scolare e operare per **mettere a sistema** questa esigenza. L'impianto didattico, il metodo e l'approccio devono cercare di incoraggiare la vocazione scientifica, oltre che quella umanistica, e la Scuola e l'Universita' devono farsi protagonisti di questa operazione di cambiamento.

- Documento. E' stato preannunciato che verra' pubblicato nei prossimi giorni un **documento ufficiale**, la cui bozza e' gia' in gestazione, in cui verranno messi a fuoco:

- le **motivazioni** (cresciuta consapevolezza di uno stato di "allarme" per la perdita di terreno del nostro Paese sul fronte della Cultura scientifica, ed esigenza di analisi approfondita della situazione);
- gli **interlocutori privilegiati** di tutta l'operazione (Universita', Scuole, Musei, Media, Imprese, Societa' allargata);
- gli **obiettivi a breve e lungo termine** (volti a delineare linee-guida e proposte per gli organi istituzionali per incentivare la cultura scientifica);
- alcune **raccomandazioni fondamentali** per la Scuola, per l'Universita' e per i Musei (esigenza di investire sul corpo insegnante, di dare spazio adeguato alla didattica delle Scienze, di sviluppare la collaborazione ed il raccordo stretto Scuola/Universita', di dedicare risorse alla Comunicazione della Scienza, di incentivare attivita' culturali nei Musei scientifici);
- un **appello** ai Media e alle Imprese (esigenza di supporto e raccordo in uno sforzo comune, sia ai fini di una corretta comunicazione/divulgazione, sia ai fini di ricadute positive per lo sviluppo e l'innovazione).

E' seguita una lunga ed articolata discussione, cui hanno partecipato tutte le componenti presenti, e in cui si e' fatta una ricognizione di eventuali iniziative gia' portate avanti dalle varie aree a livello sperimentale e sono stati apportati commenti, indicazioni e suggerimenti operativi (in alcuni casi gia' in forma di documento propositivo). E' stato rimarcato come sia essenziale coinvolgere le Fondazioni bancarie. Tutti i presenti hanno manifestato forte consenso per l'iniziativa e ampia disponibilita' a collaborare ad attivita' promozionali volte a portare avanti con successo la missione di incentivare lo sviluppo della cultura scientifica.

-Conclusioni. Il Presidente, dopo aver espresso soddisfazione per il largo consenso ed interesse raccolti, ha rimarcato:

- l'urgenza di una *forte spinta per incentivare la cultura scientifica*, difendendo il valore culturale della Comunicazione delle Scienze e perseguendo una rigorosa diffusione della cultura scientifica, ma evitando il rischio di una contrapposizione fra cultura umanistica e scientifica;

- l'esigenza di un'azione di forte supporto e promozione da parte del GL, che costituirà un Commissione permanente con il compito di:

- *agire sulle istituzioni competenti* con riferimento a problemi relativi a Pubblica Istruzione, Universita', Formazione Insegnanti (annoso nodo ancora tutto da risolvere);
- *farsi promotore di azioni* rivolte al corpo insegnante:
 - o per cambiare il modello (inversione di tendenza: svolta di cambiamento del sistema);
 - o per incentivare l'Orientamento formativo (specie negli ultimi 3 anni di liceo) sul modello di quanto gia' sperimentato con il PLS (Progetto Lauree Scientifiche)

1. Aggiornamenti e previsioni sull'attuazione del DM 270

D. Candia aggiorna i colleghi sull'iter della 270. Come noto, la Corte dei Conti ha espresso (All.04) una serie di rilievi sui DM attuativi del DM 270. Si tratta di rilievi piuttosto consistenti che entrano nel merito della legittimita' di alcuni dei provvedimenti e disposizioni più rilevanti, sottolineando alcune contraddizioni con l'autonomia didattica delle Sedi e con quanto previsto dallo stesso DM

270, con particolare riferimento a :

- requisiti di copertura degli insegnamenti con personale strutturato di ruolo (almeno metà degli insegnamenti) sia per le Università statali che per le non-statali;
- numero massimo di esami e valutazioni per Corso di studio, generalizzato a tutte le classi;
- inosservanza dei pareri/osservazioni del CUN, CRUI, Interconferenza Presidi e Commissioni Parlamentari;
- peso/ruolo dei professori a contratto;
- riconoscimento dei CFU (almeno il 50% se da una stessa classe) per gli studenti in mobilità.

Restano pertanto oscuri i tempi di sviluppo della riforma. Si auspica che l'anno di attivazione non slitti ulteriormente in avanti. Viene comunque ribadito come, nella fase di attuazione, sia essenziale che i Presidenti seguano delle linee-guida comuni e si muovano in modo coordinato ed omogeneo.

2. Accesso ai Corsi di Studio: introduzione Test di ingresso e provvedimenti relativi

- **Test di accertamento obbligatorio (selettivo o non selettivo) della preparazione dello studente:** Perroteau riferisce in merito al materiale raccolto per l'introduzione di un test di accertamento della preparazione dello studente (verifica dei requisiti minimi), che faccia riferimento ad un format comune a tutte le Sedi ed a una banca dati nazionale (allestita con l'aiuto delle Sedi che hanno messo a disposizione la banca-test locale). La raccolta, e soprattutto la formattazione delle domande, è stata effettuata da Paola Garelli (segreteria CBUI) mentre il software di gestione delle domande è stato interamente elaborato da Olivier Friard, bioinformatico della sede di Torino. Perroteau illustra il funzionamento del software e della banca dati già funzionante, eseguendo una simulazione del test. Il Direttivo approva l'impostazione, la procedura ed i contenuti. Restano ancora da definire alcuni dettagli (misure di sicurezza per l'accesso, ecc.) Si propone di dare un accesso riservato a questo materiale a tutti i Presidenti che ne faranno richiesta. Programma e format del test verranno presentati ai colleghi durante la prossima riunione del Collegio a fine giugno, in modo da essere fruibili per Settembre 2007. V. Zara ha anche provveduto, con l'aiuto di alcuni colleghi, ad una attenta revisione e scrematura di tutte le domande della banca dati: sono state lasciate soltanto domande coerenti con gli argomenti maggiormente trattati nei licei scientifici, che dovrebbero costituire il "programma" di riferimento da proporre indicativamente agli studenti che intendono iscriversi (All.13).

3. Relazione Classe 12 – Scienze Biologiche- CON-SCIENZE: aggiornamenti e dati aggiuntivi

I dati aggiuntivi per un'eventuale integrazione della Relazione della Classe 12 – Scienze Biologiche, già a suo tempo formalizzata, sono in una forma troppo incompleta e non esaustiva (pochi dati numerici di riferimento, pochissime Sedi). Si ritiene pertanto che, in assenza di indicazioni/chiarimenti da parte della Conferenza di Scienze sul modo più idoneo per integrare la relazione, sia più opportuno per il momento soprassedere sulla questione.

4. Adeguamento ai Descrittori Europei: proposta format comune per l'Armonizzazione europea (TUNING):

- **Criteri generali:** come a suo tempo preannunciato, gli Atenei si stanno muovendo per l'adeguamento a quanto previsto dal "Processo di armonizzazione Europea (Processo di Bologna)" e si stanno occupando dei criteri generali per la revisione dell'offerta formativa, che dovranno

essere utilizzati nei processi di autovalutazione e per rispondere a quanto previsto dai “*descrittori di Dublino*” (qualità dell’offerta di ciascun corso di studio, domanda del mercato per le competenze fornite, inserimento del corso di studio nello spazio culturale della facoltà, ecc.).

- **Criteri specifici:** come già illustrato nel dettaglio (vedi messaggi ai Presidenti e Verbale Direttivo 29 Marzo) per ogni Corso di Studi risulta rilevante specificare i risultati dell’apprendimento previsti e attesi (learning outcomes), cioè le conoscenze, competenze ed abilità in uscita dei laureati (*cosa sanno? cosa sanno fare? come sanno farlo?*), che dovranno essere strettamente correlate agli sbocchi professionali, con riferimento, ove possibile, alle figure professionali ISTAT.

Si rimarca come i risultati dell’apprendimento debbano essere riferiti ad interi percorsi di studio, e a singoli insegnamenti, e debbano specificare i requisiti necessari per l’acquisizione dei crediti, con riferimento al sistema dei descrittori europei (*Descrittori di Dublino*) qui di seguito riportati:

A. Conoscenza e capacità di comprensione

B. Capacità nell’ applicare

C. Autonomia di giudizio

D. Abilità comunicative

E. Abilità di apprendere

È stato altresì rimarcato anche nelle linee-guida del MiUR, come queste norme possano essere soddisfatte seguendo dei format standard comuni (matrici delle competenze) possibilmente individuati da un coordinamento nazionale di area, secondo una serie di parametri che rispecchino gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali delle Classi.

Il Direttivo discute le linee guida e i fac-simili di scheda TUNING di riferimento (matrici TUNING delle competenze per la L-13 e per la LM-6) preliminarmente predisposti da I. Perroteau (All.06). L’utilizzo e l’applicazione di uno stesso tipo di format da parte di tutte le Sedi consentirà, infatti, nella stesura degli Ordinamenti e dei Regolamenti locali, di seguire dei criteri omogenei di specificazione relativi ai descrittori europei e di rendere più facile la lettura comparativa dei Corsi di studi della stessa Classe operativi sul territorio nazionale. Le schede dovranno fornire una sorta di *identikit* del Corso di Studi, che rispecchierà sia l’adeguamento alla Tabella Nazionale MiUR, che a quella CBUI, facendo altresì risaltare i caratteri di personalizzazione locale di Sede. Ciò, naturalmente, se la scheda verrà applicata in modo corretto, e cioè se ne verranno rispettate le specificità, riempiendo con la prevista X solo le caselle adeguate.

L’impostazione generale della documentazione proposta viene considerata adeguata e viene approvata. Per le specifiche delle voci comuni della matrice si decide, altresì, di fare maggiormente riferimento alle tabelle nazionali delle classi e ai documenti CBUI, e di dare meno risalto alle competenze specifiche elencate nel DPR 328. Vengono discussi e proposti alcuni emendamenti alle tabelle. Viene dato mandato a Candia, Antonini e Perroteau di rivedere i dettagli delle schede Tuning di riferimento secondo quanto emerso dalla discussione.

5. Aggiornamenti sui lavori di competenza delle diverse Commissioni

Commissione 1: attuazione 270

Vedi punti N.2 “Aggiornamenti e previsioni sull’attuazione del DM 270” e N.5 “Adeguamento ai Descrittori Europei: proposta format comune”

Commissione 2: valutazione

Nessuna novità di rilievo.

Commissione 3: comunicazione

La priorità data ai test di ammissione ha provocato alcuni ritardi nell'aggiornamento del sito.

Commissione 4: ammissione:

vedi punto N.3 "introduzione Test di ingresso e provvedimenti relativi"

Commissione 5/6 unificata: Collaborazione ONB e ambito sanitario- biomedico

- **Corsi di Formazione.** Con il patrocinio del CBUI e dell'ONB, le Università consorziate di Milano, Milano Bicocca, Insubria e Pavia hanno organizzato, per il 2007, la III Edizione del **Corso Professione Biologo -16 Aprile – 25 Maggio** – Aula 8, Lunedì' e Venerdì' (ore 14.30-16.30). Il Corso, che ha compreso 24 ore di lezioni frontali (per un totale di 3 CFU), si è svolto regolarmente, con una buona partecipazione di studenti (circa 60 partecipanti). La valutazione complessiva degli studenti (test di valutazione già effettuato) è stata molto buona. Si auspica che iniziative di questo tipo, che sono state recentemente attivate anche in altre Sedi, sempre con successo e gradimento di pubblico, possano presto entrare a regime in modo ufficiale presso le Sedi e non rimangano iniziative isolate.

- **Esame di Stato: problema composizione delle Commissioni.** Il Dr Pastoni riferisce di non aver ancora inviato al Ministero la richiesta di delucidazioni circa la composizione delle Commissioni di esame, già' sollecitata durante precedente riunione di Direttivo.

6. Prossime scadenze e prospettive per il Collegio: discussione preliminare

- **Prossima riunione di Collegio.** Come già' proposto si decide di invitare i Rappresentanti dell'area biologica 05 al CUN alla prossima riunione del Collegio, a Roma. Si propone pertanto di contattare preliminarmente i Colleghi Cuomo, Cucco e Naro, e lo studente Serafini, proponendo una rosa di date (21 giugno, 28 giugno e 5 luglio). In base alla risposta ottenuta, si potrà' fissare la data della seduta plenaria del Collegio.

- **La "2 giorni CBUI di Bertinoro".** Per la riunione autunnale di Collegio, che segnerà anche un importante momento elettorale, in quanto a Dicembre scade il mandato triennale (2004-2007) dell'attuale Direttivo e della Presidenza, il collega Pupillo ha gentilmente offerto di mettere a disposizione la Rocca di Bertinoro, proponendo di organizzare un incontro di due giorni presso il prestigioso ed accogliente Centro Universitario omonimo, dove il Collegio al completo potrà' essere ospitato per una riunione prolungata. La riunione prolungata si rende necessaria perché, oltre al previsto rendiconto del triennio, occorrerà fare un approfondito bilancio dell'effettivo lavoro svolto e dovranno essere preparate le elezioni. Ci si chiede se, alla luce del lavoro da svolgere in tempi brevi per l'attuazione della riforma, non sarebbe opportuno ipotizzare una eventuale proroga di mandato di un anno, per non rischiare di perdere le competenze acquisite dall'attuale Direttivo proprio al momento critico del lavoro sui decreti.

Da un rapido controllo di date e disponibilità locali, è emerso che il week-end idoneo potrebbe essere quello del 23-24 Novembre.

7. Varie ed eventuali

- **Antievoluzionismo islamico** (vedi anche *Corriere della Sera*, 4 Giugno 2007: articolo in prima pagina di Magdi Allam: *Dono islamico alle scuole: un libro anti-Darwin*).

Il Presidente richiama l'attenzione dei colleghi sul fatto che sono in distribuzione presso gli Atenei (ai Presidi e ai Rettori) copie di un libro assai sfarzoso (e costoso), *Atlante della Creazione* di Harun Yahya, primo di una Serie annunciata di 16 VOLUMI, di matrice islamica e di contenuto fortemente antievoluzionista. Il libro, è corredato di una lettera di accompagnamento del

“donatore”, con relativa richiesta di parere e commenti. Il Collega Antonini ha sollevato il problema di che posizione assumere in merito a questo invio e propone di rispondere ufficialmente come CBUI. Candia si dichiara molto preoccupata per il dilagare di iniziative di questo tipo a livello europeo e, su consiglio di S. Coda, propone una risposta formale secca, breve ma incisiva. Si ritiene opportuno, per il momento, non rispondere in modo individuale, ma aspettare che si elabori una risposta comune di Collegio. Si rimanda, per eventuali decisioni comuni, alla riunione del 28 Giugno, a Roma.

La seduta è tolta alle ore 16.00

Daniela Candia,
Presidente

Isabelle Perroteau
Segretario Verbalizzante