

**Matrice: competenze *versus* unità didattiche**

Unità didattiche  Descrittori di Dublino  Competenze sviluppate e verificate																			STAGE E PROVA FINALE
	<b>A: CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPrensIONE</b>	Acquisizione di competenze culturali integrate con riferimento a:																	
Settore biodiversità e ambiente																			
Settore biomolecolare																			
Settore biomedico																			
Settore nutrizionistico e altri settori applicativi																			
<b>B: ABILITÀ APPLICATIVE</b>	Acquisizione di una preparazione scientifica avanzata a livello:																		
morfologico/funzionale																			
chimico/biochimico																			
cellulare/molecolare																			
evoluzionistico																			
dei meccanismi riproduttivi e dello sviluppo																			
dei meccanismi dell'ereditarietà																			
ecologico/ambientale																			
<b>B: ABILITÀ APPLICATIVE</b>	Acquisizione di approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica, di tipo metodologiche, tecnologico e strumentale, con riferimento a:																		
metodologia strumentale																			
strumenti analitici																			
tecniche di acquisizione e analisi dei dati																			
strumenti matematici ed informatici di supporto																			
metodo scientifico di indagine																			
<b>C: AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b>	Acquisizione di consapevole autonomia di giudizio con riferimento a:																		
Autonomia e responsabilità di progetti																			
Autonomia e responsabilità di strutture e personale																			
Individuazione di nuove prospettive/strategie di sviluppo																			
Valutazione, interpretazione e rielaborazione di dati di letteratura																			
Deontologia professionale																			
Approccio critico e responsabile alle problematiche bioetiche																			
<b>D: ABILITÀ NELLA COMUNICAZIONE</b>	Acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione con riferimento a:																		
Comunicazione in forma fluente in una lingua straniera dell'UE utilizzando il lessico disciplinare																			
Capacità di elaborare/presentare progetti di ricerca																			
Capacità di guidare gruppi di ricerca																			
Capacità di illustrare i risultati della ricerca																			
<b>E: CAPACITÀ DI APPRENDERE</b>	Acquisizione di adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con riferimento a:																		
Consultazione di banche dati specialistiche																			
Apprendimento di tecnologie innovative																			
Strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze																			

**X: QUESTA COMPETENZA E' SVILUPPATA e VERIFICATA e FA PARTE dei RISULTATI DELL' APPRENDIMENTO della UNITA' DIDATTICA indicata in colonna**