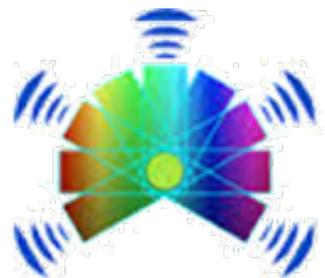


**PIANO LAUREE
SCIENTIFICHE - PLS
PROGETTO NAZIONALE
BIOLOGIA e
BIOTECNOLOGIE**



PIANO NAZIONALE
LAUREE SCIENTIFICHE

Il Piano Nazionale Lauree Scientifiche, già Progetto Lauree Scientifiche, istituito a partire dal 2004 su iniziativa del MIUR, della Conferenza dei Presidi di Scienze e Tecnologie e di Confindustria, rappresenta un'iniziativa consolidata che il MIUR nell'ambito del Decreto Ministeriale 976/2014, ha confermato e consolidato con:

- l'estensione del numero di classi di laurea coinvolte dal Piano
- il rafforzamento del ruolo delle Università nella realizzazione dei progetti, anche al fine di permettere una maggiore interdisciplinarietà tra le diverse aree coinvolte;



- la creazione di progetti più strutturati, in termini di risorse disponibili e di durata
- l'inserimento di una quarta azione di intervento, **mirata a ridurre il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno e**, più in generale,
- **al miglioramento della didattica universitaria del I ciclo nei Corsi di Laurea delle discipline scientifiche**
- la creazione di **“Progetti Nazionali”** per un miglior coordinamento tra le sedi e per una più efficace attività di monitoraggio e valutazione

OBIETTIVO GENERALE. Realizzare un ponte tra Scuole e Università per favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze scientifiche adeguate alle sfide della società contemporanea, alle attese del mondo del lavoro e a proseguire negli studi universitari in ambito scientifico.

AZIONE A

Laboratorio per insegnamento delle scienze di base

Azione finalizzata al potenziamento della preparazione e della motivazione degli studenti per corsi di laurea scientifici.

Si realizza mediante attività laboratoriali anche con applicazioni pratiche di biotecnologie innovative, rivolte a studenti della Scuola, organizzate con la collaborazione degli insegnanti delle materie scientifiche, e finalizzate a favorire una migliore preparazione e motivazione degli studenti.

Studenti coinvolti: 14.357 ↑

Insegnanti coinvolti: 920 ↑



UNISTEM DAY è una giornata dedicata agli studenti delle scuole superiori in cui si parla di scienza: di ricerca sulle cellule staminali, ma anche delle aspettative culturali legate alla ricerca, all'essere scienziato giorno dopo giorno e ai meccanismi di formazione e consolidamento della conoscenza.

www.UNISTEM.it



Il viaggio è iniziato a Milano (edizioni 2009 e 2010); nel 2011 è proseguito in 4 atenei italiani (Milano, Roma, Torino e Firenze), in 20 nel 2012. Dal 2013 UNISTEM DAY varca i confini nazionali e coinvolge più di 40 fra atenei e centri di ricerca in Italia e in Europa negli anni 2013-2015 per superare le 70 sedi nel 2016.



CUSMIBIO, Centro Università degli Studi di Milano - Scuola per la Diffusione delle Bioscienze, fin dal 2005 ha organizzato per gli studenti di terza, quarta e quinta provenienti dalle scuole secondarie di secondo grado di alcune regioni italiane il concorso:



«Una settimana da ricercatore»
WWW.CUSMIBIO.UNIMI.IT

[
|
E
f

AZIONE B

Autovalutazione e recupero

Azione finalizzata al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste per l'accesso nei corsi di laurea scientifici.

La sperimentazione 2016 si è basata in parte sulla somministrazione di Test di Autovalutazione online, presso le Università, in collaborazione con CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) e con Scienze (Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Didattiche di Scienze e Tecnologie).

Anche la partecipazione al concorso CUSMIBIO rientra in questa azione.

Studenti coinvolti: 6.296 ↓

Insegnanti coinvolti: 428 ↓

AZIONE C
Formazione dei docenti

**Azione volta a fornire opportunità di
crescita professionale e
aggiornamento per i docenti delle
materie scientifiche**

L'azione offre ai docenti delle materie scientifiche della Scuola Secondaria Il Grado opportunità di formazione basata sull'aggiornamento dei contenuti scientifici, anche attraverso le attività di laboratorio.

L'aggiornamento svolto nell'ambito del PLS può essere riconosciuto come "attività di formazione in servizio".

Insegnanti coinvolti: 1.596 ↑

AZIONE D
Riduzione del tasso di abbandono

Azione rivolta a prevenire l'abbandono da parte degli studenti del primo anno dei corsi di laurea scientifici.

L'azione prevede **l'innovazione degli strumenti e delle metodologie didattiche universitarie, il potenziamento della didattica laboratoriale** e delle attività di supporto da parte di docenti, tutor qualificati e studenti senior.

L'azione, per raggiungere gli obiettivi proposti, deve assumere un forte carattere interdisciplinare e focalizzarsi anche sulle discipline non biologiche, che spesso sono causa dei ritardi nelle carriere e degli abbandoni.

